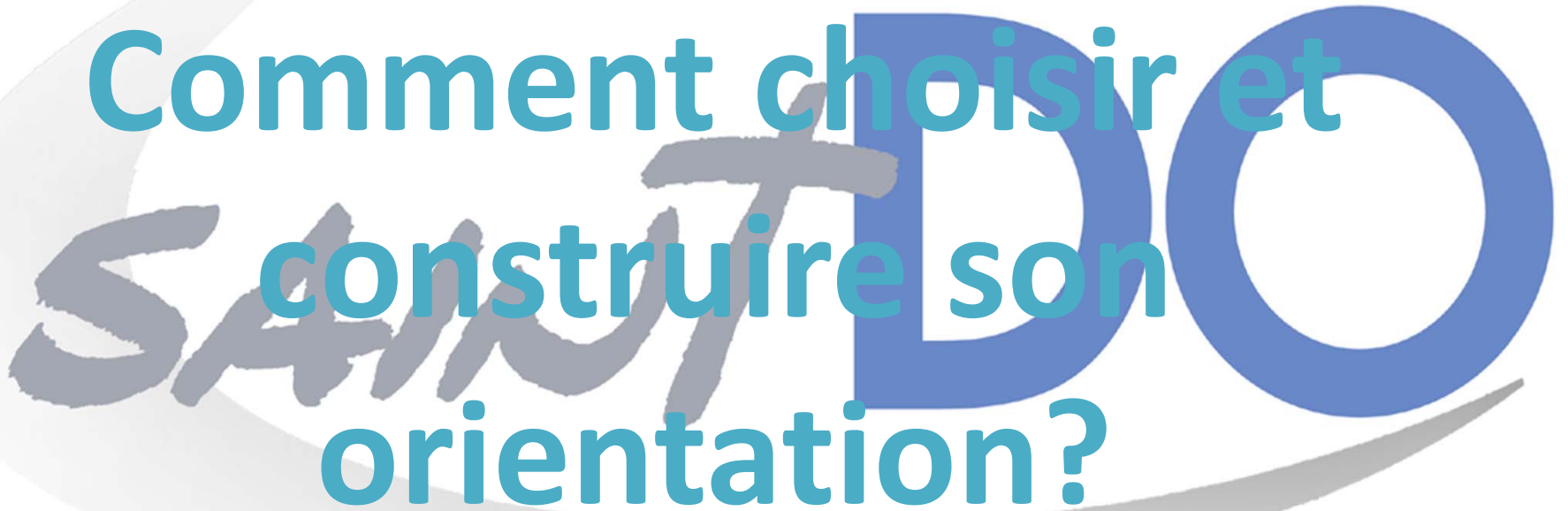


**Jeudi 11 janvier 2018.**

**Réunion d'information  
sur l'orientation-2<sup>nde</sup>.**



Comment choisir et  
construire son  
orientation?



Préparer  
son parcours

Mieux  
se connaître

Recentrer  
ses idées

Découvrir  
les métiers

Construire  
son projet



# S'orienter

❖ Une démarche personnelle

❖ Temps, évolution.

❖ Se connaître.

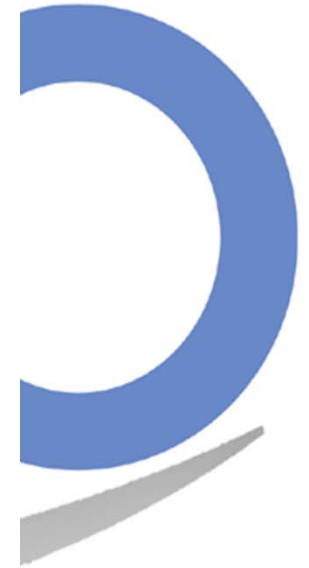
❖ Se renseigner, se questionner, douter.

❖ **Trouver sa voie**, choisir sa voie:

celle qui met en liens la personne, l'élève avec une section et ses débouchés.



# Etre acteur de son année



# Se questionner, se connaître...



# Des étapes depuis la 3<sup>ème</sup>

- EN 3<sup>EME</sup>:      Vers le lycée  
                         se connaître  
                         s'informer, découvrir le BDI, des métiers.

Au lycée: Bac-3/bac +3:

- EN 2<sup>NDE</sup>:      Quelle section choisir?  
                         Continuer à se connaître  
                         S'informer sur les séries et leurs débouchés  
                         Discuter/ Echanger

- EN 1<sup>ERE</sup>:      Quelles études choisir?

- EN TERMINALE:      Quelle école choisir?  
                         Parcoursup

**ACCOMPAGNEMENT  
PERSONNALISE:**

- EN CLASSE
- EN GROUPE

**DISCUTER-  
ECHANGER:**  
PARENTS

**RENCONTRER:**

- PROFESSEURS
- P.P
- R.N

**Temps promo:  
Réfléchir,  
relire,  
anticiper**

**STAGE EN ENTREPRISE:**

- TROUVER SON STAGE
- DECOUVRIR  
L'ENTREPRISE
- CONFIRMER OU NON DES  
CHOIX

**S'INFORMER:**

- BDI
- ONISEP
- EDUSCOL
- RENASUP

**ENSEIGNEMENTS  
EXPLORATOIRES:  
DECOUVRIR DE  
NOUVELLES MATIERES**



# BDI

- Informations, relectures en petits groupes

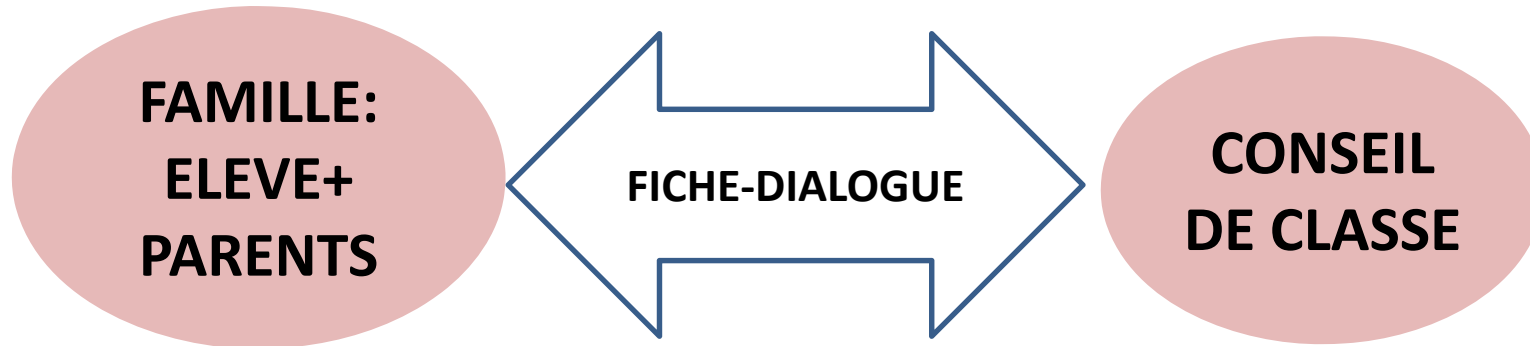
- Suivi individualisé

- RDV



The logo features a light blue star at the top center. Below it, the word "SAINT" is written in a grey, cursive script. To the right of "SAINT", the letters "DOO" are written in a large, bold, blue sans-serif font. A light grey swoosh curves under the text from the left side.

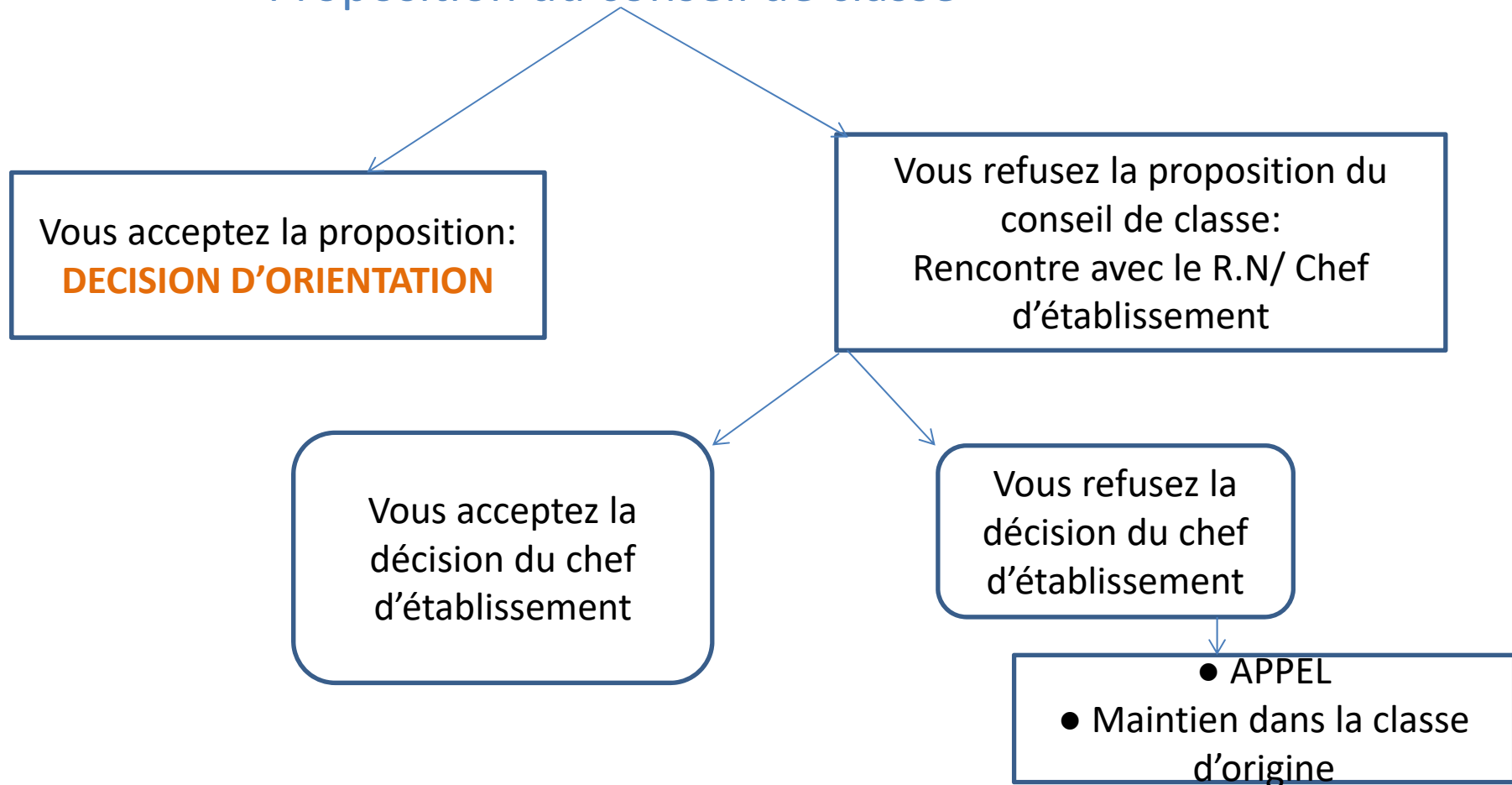
# CHOISIR UNE SECTION



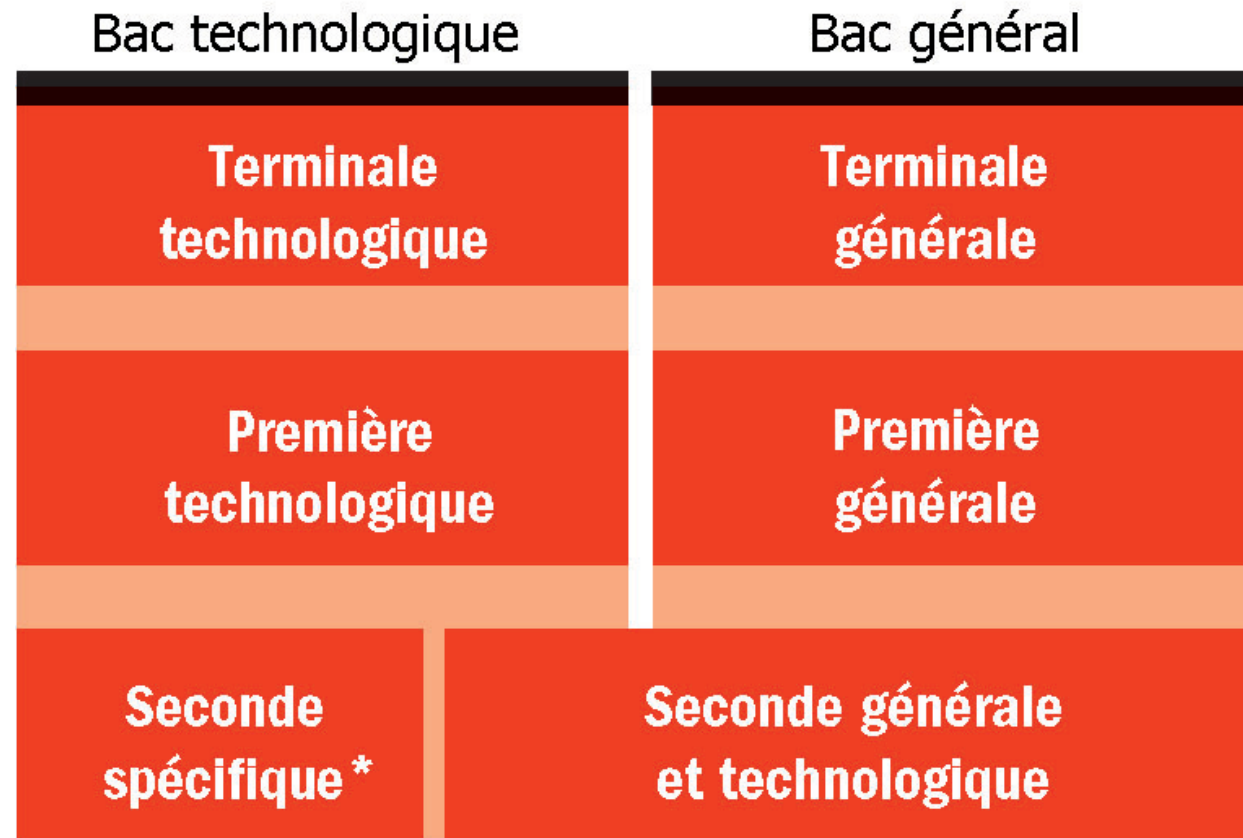
- **FIN DU 1<sup>ER</sup> SEMESTRE:**
  - Demande de la famille
  - Avis provisoire du conseil de classe
  - Réponse de la famille

- **FIN DU 2EME SEMESTRE:**

- Demande de la famille
- Proposition du conseil de classe



# QUELLE ORIENTATION APRES LA 2<sup>NDE</sup>?



# LES CARACTERISTIQUES DES SECTIONS GENERALES

- **Un tronc commun:**
  - 60% des horaires en 1<sup>ère</sup>
  - 40% en Terminale.
- Une spécialisation progressive par section.
- Une valorisation de l'évaluation orale des langues
- Importance de l'écrit
- Démarche analytique
- Recherches personnelles

# Sections générales

L: Littéraire

ES: Economique et social

S: Sciences

**Un bac, une spécialité à choisir**

**Spécialité: une matière avec un coefficient plus important qui met en valeur les compétences de l'élève.**

# Les spécialités

Choix *en fin de 1<sup>ère</sup>* pour les **sections ES et S.**

Choix *en fin de 2<sup>Nde</sup>* pour la **section L**

## En L:

- Maths: même programme qu'en ES.
- Anglais
- +1h initiation DGEMC

## En ES:

- Maths
- Sc Sociales & Politiques
- Eco approfondie

## En S:

- Maths
- Sc. Physiques
- SVT
- ISN

# Les voies technologiques

ST...

Sciences et Technologies du...



SAINT DO



# VOIE TECHNOLOGIQUE



## 8 séries de baccalauréats technologiques

certaines séries ayant plusieurs spécialités, options ou domaines d'approfondissement

19 possibilités



# LES CARACTERISTIQUES DES SECTIONS TECHNOLOGIQUES

- **MAINTIEN DES MATIERES GENERALES**
- **APPORT D'UNE CULTURE GENERALE**
- **UNE APPROCHE DIFFERENTE:**
  - Démarche inductive: études de cas pratiques
  - Importance de l'évaluation orale
  - Valorisation des épreuves pratiques: coefficient 12/14
  - Investissement sur 1 ou 2 ans: projet: objectif précis, motivation
  - Evaluation : contrôle continu et évaluation finale
- **PAS UNE FILIERE PROFESSIONNALISANTE**

# QUELS DEBOUCHES?

- **Filières courtes:**

BTS

IUT

- **Accès à des études longues**

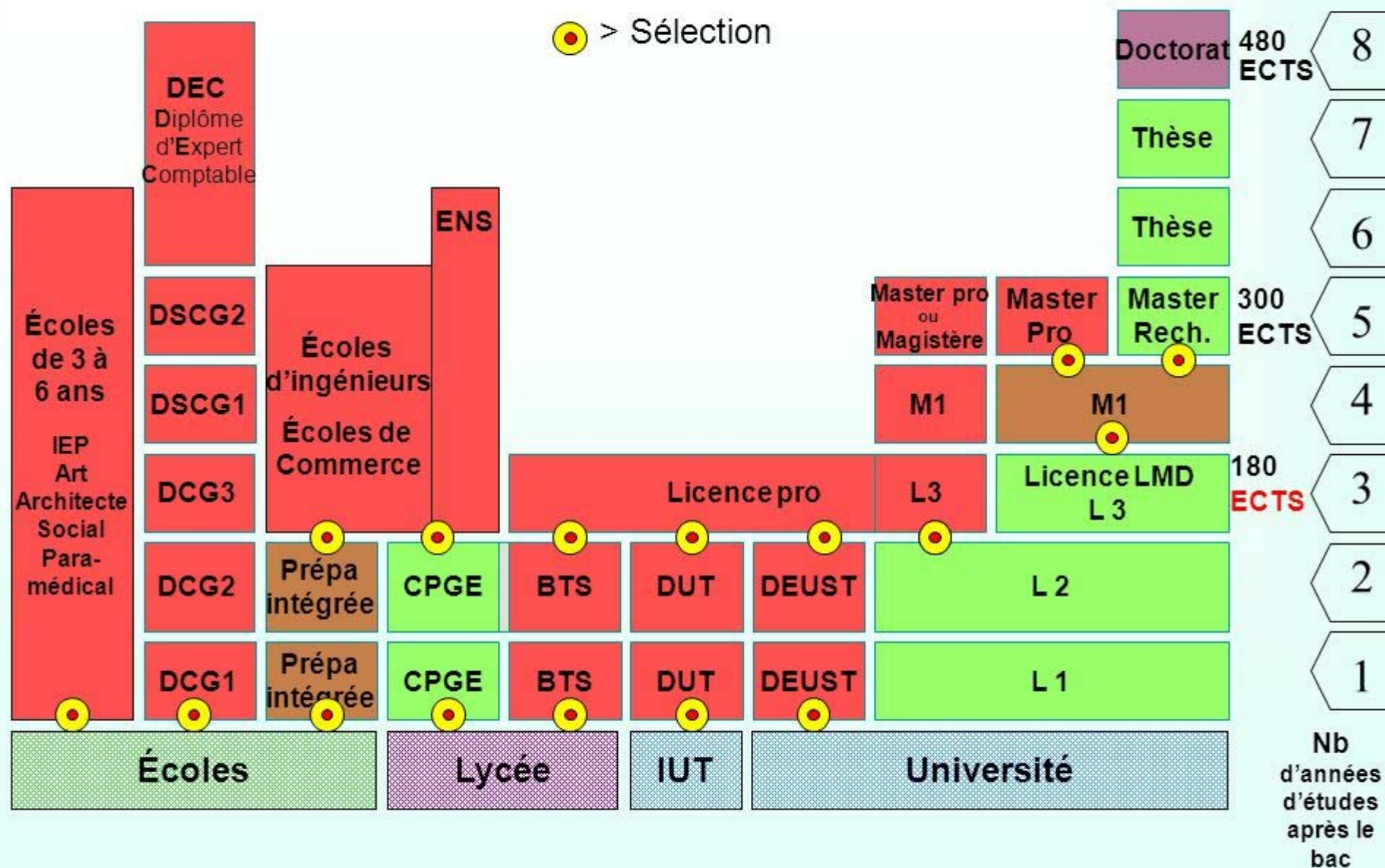
PREPAS COMMERCE

PASSERELLES: CONCOURS SPECIFIQUES



# Schéma des études supérieures

● > Sélection





**BACS GENERAUX**

<b>EPREUVES ANTICIPEES</b>	<b>L</b>	<b>ES</b>	<b>S</b>
<b>Français ECRIT</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Français ORAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>SCIENCES</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>TPE</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**EPREUVE SPECIFIQUE**

BACS GENERAUX

EPREUVES ANTICIPEES	L	ES	S
Français ECRIT	3	2	2
Français ORAL	2	2	2
SCIENCES	2	2	
TPE	2	2	2
EPREUVE SPECIFIQUE			

## BACS TECHNOLOGIQUES

EPREUVES ANTICIPEES	STMG	STI2D	ST2S	STD2A
Français ECRIT	2	2	2	2
Français ORAL	2	2	2	2
SCIENCES				
TPE				
<b>EPREUVE SPECIFIQUE</b>	<b>ETUDE DE GESTION: 2</b>	<b>HISTOIRE/GEO:2 (oral)</b>	<b>ACTIVITES INTERDISCIPLINAIRES: 1 (oral)</b>	<b>HISTOIRE/GEO:2 (oral)</b>

BACS TECHNOLOGIQUES				
EPREUVES ANTICIPEES	STMG	STI2D	ST2S	STD2A
Français ECRIT	2	2	2	2
Français ORAL	2	2	2	2
SCIENCES				
TPE				
	ETUDE DE GESTION: 2	HISTOIRE/GEO:2 (oral)	ACTIVITES INTERDISCIPLINAIRES: 1 (oral)	HISTOIRE/GEO:2 (oral)
EPREUVE SPECIFIQUE				



<b>BACS GENERAUX</b>			
<b>EPREUVES TERMINALES</b>	<b>L</b>	<b>ES</b>	<b>S</b>
<b>HISTOIRE/GEO</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>PHILOSOPHIE</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>LV1</b>	<b>4/+4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>LV2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>EPS</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>EPREUVE SPECIFIQUE</b>	<b>LELE:1</b>	<b>SES:7/9</b>	<b>SC.PHYS:6/8</b>
	<b>LITTÉRATURE:4</b>	<b>MATHS:5/7</b>	<b>MATHS: 7/9</b>
	<b>SPE:ANGL/MATHS /DGEMC (oral): 4</b>	<b>SPE: MATHS/SC.POL/ ECO: 2</b>	<b>SVT: 6/8</b>
			<b>SPE: SVT/SC.PHYS/ MATHS/ISN: 2</b>

BACS GENERAUX			
EPREUVES TERMINALES	L	ES	S
HISTOIRE/GEO	4	5	3
PHILOSOPHIE	7	4	3
LV1	4/+4	3	3
LV2	4	2	2
EPS	2	2	2
EPREUVE SPECIFIQUE	LELE:1	SES:7/9	SC.PHYS:6/8
	LITTÉRATURE:4	MATHS:5/7	MATHS: 7/9
	SPE:ANGL/MATHS/DGEMC (oral): 4	SPE: MATHS/SC.POL/ECO: 2	SVT: 6/8
			SPE: SVT/SC.PHYS/MATHS/IS N: 2

EPREUVES TERMINALES	STMG	STI2D	ST2S	STD2A
HISTOIRE/GEO	2		2	
PHILOSOPHIE	2	2	2	2
LV1	3	2	2	2
LV2	2	2	2	2
EPS	2	2	2	2
<b>ENSEIGNEMENT SPECIFIQUE</b>	<b>ECO/DROIT:5</b>	<b>MATHS:4</b>	<b>MATHS:3</b>	<b>PHYS/CHIMIE:2</b>
	<b>MANAGEMENT:5</b>	<b>SC.PHYS:4</b>	<b>PHYS/CHIMIE:3</b>	<b>DESIGN/ARTS APPL:6</b>
	<b>SPECIALITE:12</b>	<b>SPECIALITE:12</b>	<b>BIO:7</b>	<b>PROJETS EN DESIGN ET ARTS APPL:16 (oral)</b>
		<b>ENS TK EN LV1:4 (oral)</b>	<b>ST2S:7</b>	
		<b>ENS TK TRANSV:8 (oral)</b>	<b>PROJET:7 (oral)</b>	

EPREUVES TERMINALES	STMG	STI2D	ST2S	STD2A
HISTOIRE/GEO	2		2	
PHILOSOPHIE	2	2	2	2
LV1	3	2	2	2
LV2	2	2	2	2
EPS	2	2	2	2
ENSEIGNEMENT SPECIFIQUE	ECO/DROIT:5	MATHS:4	MATHS:3	PHYS/CHIMIE:2
	MANAGEMENT:5	SC.PHYS:4	PHYS/CHIMIE:3	DESIGN/ARTS APPL:6
	SPECIALITE:12	SPECIALITE:12	BIO:7	PROJETS EN DESIGN ET ARTS APPL:16 (oral)
		ENS TK EN LV1:4 (oral)	ST2S:7	
		ENS TK TRANSV:8 (oral)	PROJET:7 (oral)	

# Choisir une section

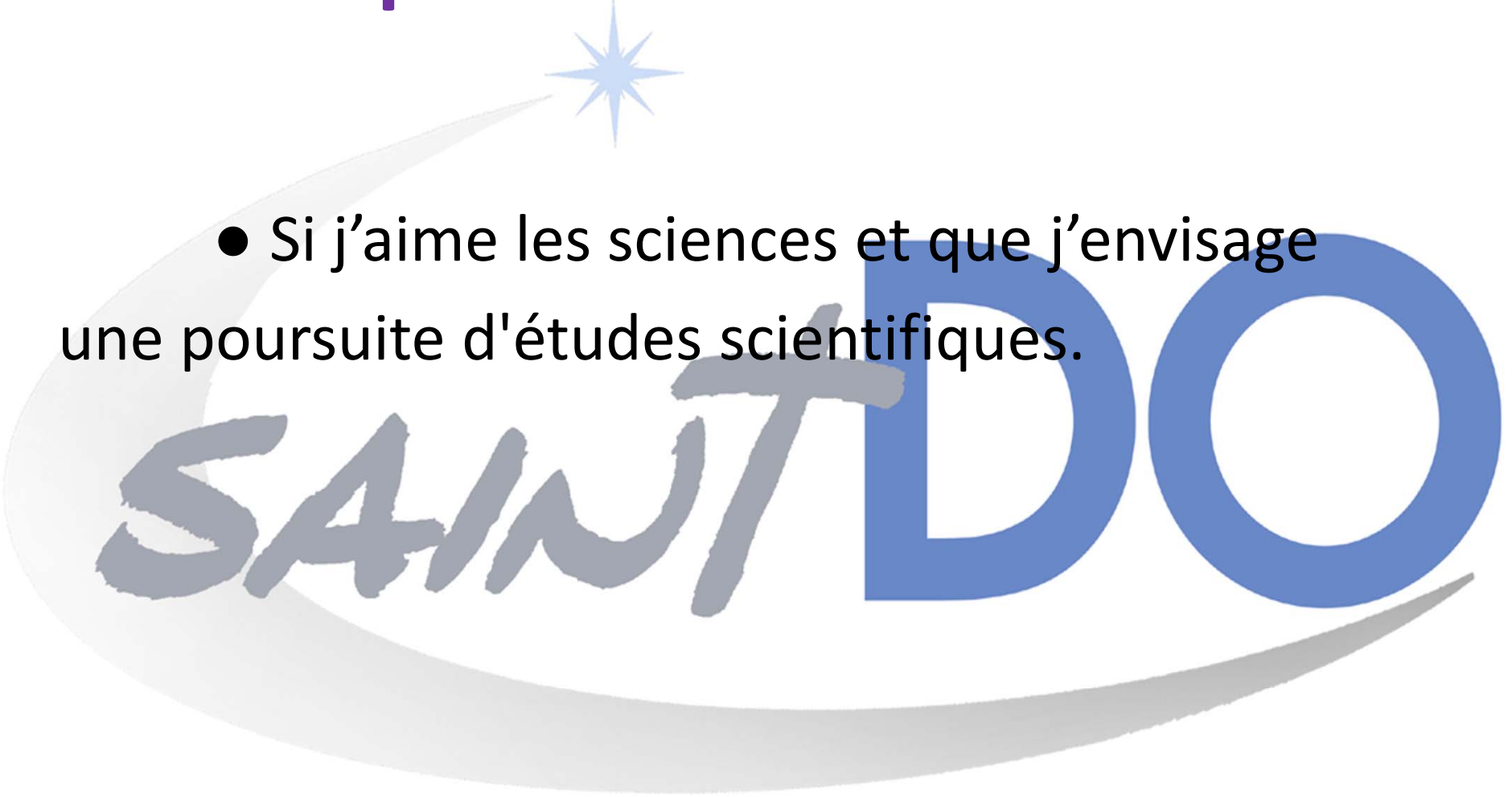
- La section qui permet la construction *d'un bon dossier*.
- La section qui met en valeur *mes compétences*.
- La section où je *me réalise, réussis et m'épanouis*.
- Seules les études scientifiques: école d'ingénieur et médecine nécessitent un bac scientifique.

# Pourquoi choisir la section L?

- C'est la série des Langues. Elle permet de suivre jusqu'à trois langues.
- Si je m'intéresse à la philosophie, à la littérature, aux langues, à l'histoire-géographie et que je suis curieux des différentes formes d'expression culturelle.

# Pourquoi choisir la section S?

- Si j'aime les sciences et que j'envisage une poursuite d'études scientifiques.



SAINT DO

# Pourquoi choisir la section ES?

- Si je m'intéresse aux questions d'actualités et aux problématiques économiques et sociales du monde contemporain.
- C'est un Bac équilibré.

**SANT DOO**



# Vers le post-bac: les propositions de Saint Do

- Les parcours d'excellence
- Le forum du BDI en 1<sup>ère</sup> et Terminale
- Le suivi individualisé: tests ADVP, HEXA3D



The logo for Saint Do is centered on the slide. It features the word 'SANT' in a grey, handwritten-style font, followed by 'DOO' in a large, blue, sans-serif font. A blue starburst is positioned above the 'S'. A grey swoosh curves under the letters. The background of the slide is white.

# Les parcours d'excellence

- **2 parcours qui peuvent être présentés en option au bac** donc un engagement sur 2 ans.

Molière: Théâtre: 1<sup>ère</sup> et Tale

Camille Claudel: Histoire des arts: 1<sup>ère</sup> et Tale

- **Autres parcours:**

Préparation IELTS: 1<sup>ère</sup> ou Tale

Louis Blériot: Préparation au BIA: 1<sup>ère</sup> ou Tale

Prépa Sc Po: Optimum: 1<sup>ère</sup> et Tale.

- **En Tale, pour les élèves de la section S:**

Marie Curie: Prépa Sciences

Ambroise Paré: Prépa PACES


**Informations qui seront transmises au mois de mai 2018.**

# Pourquoi choisir la section STMG?

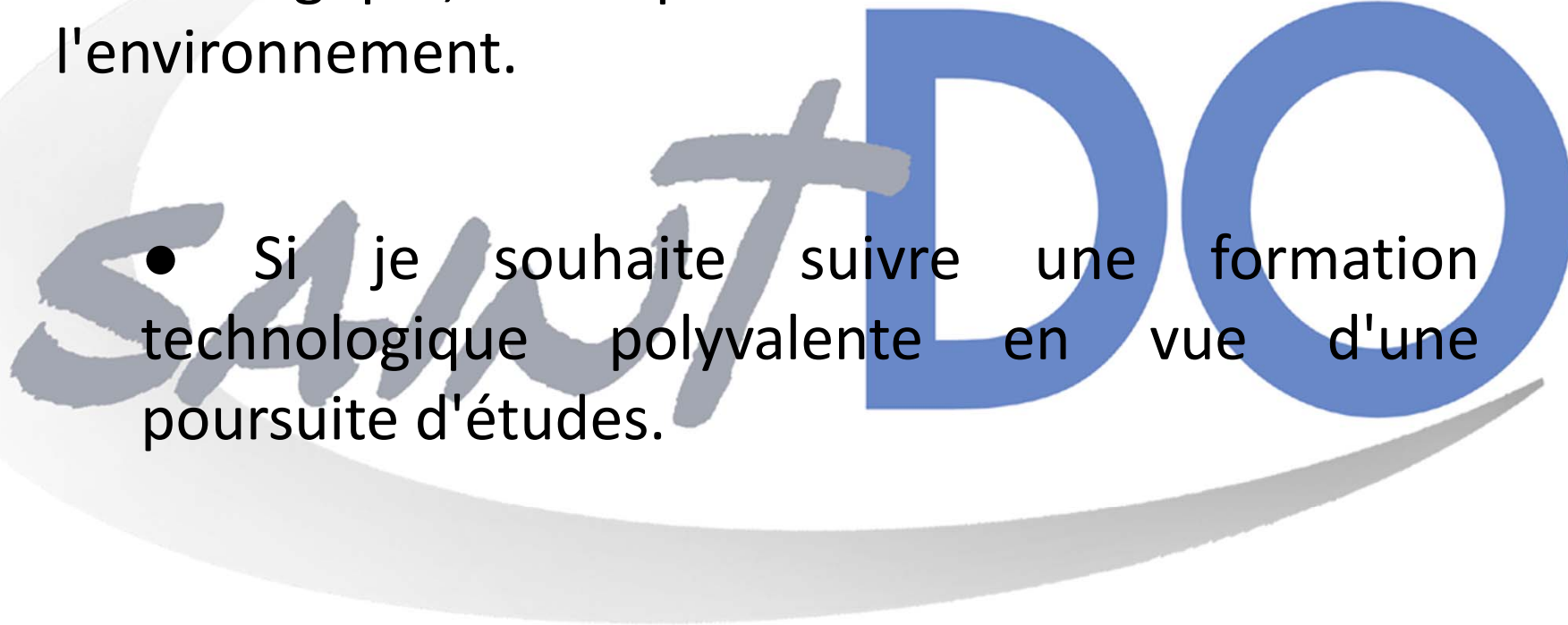
- Si je souhaite comprendre le fonctionnement et l'organisation des entreprises et poursuivre des études.

*SANT* DO

# Pourquoi choisir la section STI2D?



- Si je m'intéresse à l'industrie, à l'innovation technologique, et à la préservation de l'environnement.



- Si je souhaite suivre une formation technologique polyvalente en vue d'une poursuite d'études.

# Pourquoi choisir la section ST2S?



- Si je suis intéressée par les relations humaines et le travail sanitaire et social.

- Si je souhaite évoluer dans le domaine du social et du paramédical.

SAINT DO

# Dans quels établissements de l'Enseignement Catholique?

## PARIS

- Albert de Mun
- CARCADO-SAISSEVAL
- Passy St Honoré
- Saint Nicolas

## HAUTS-DE-SEINE

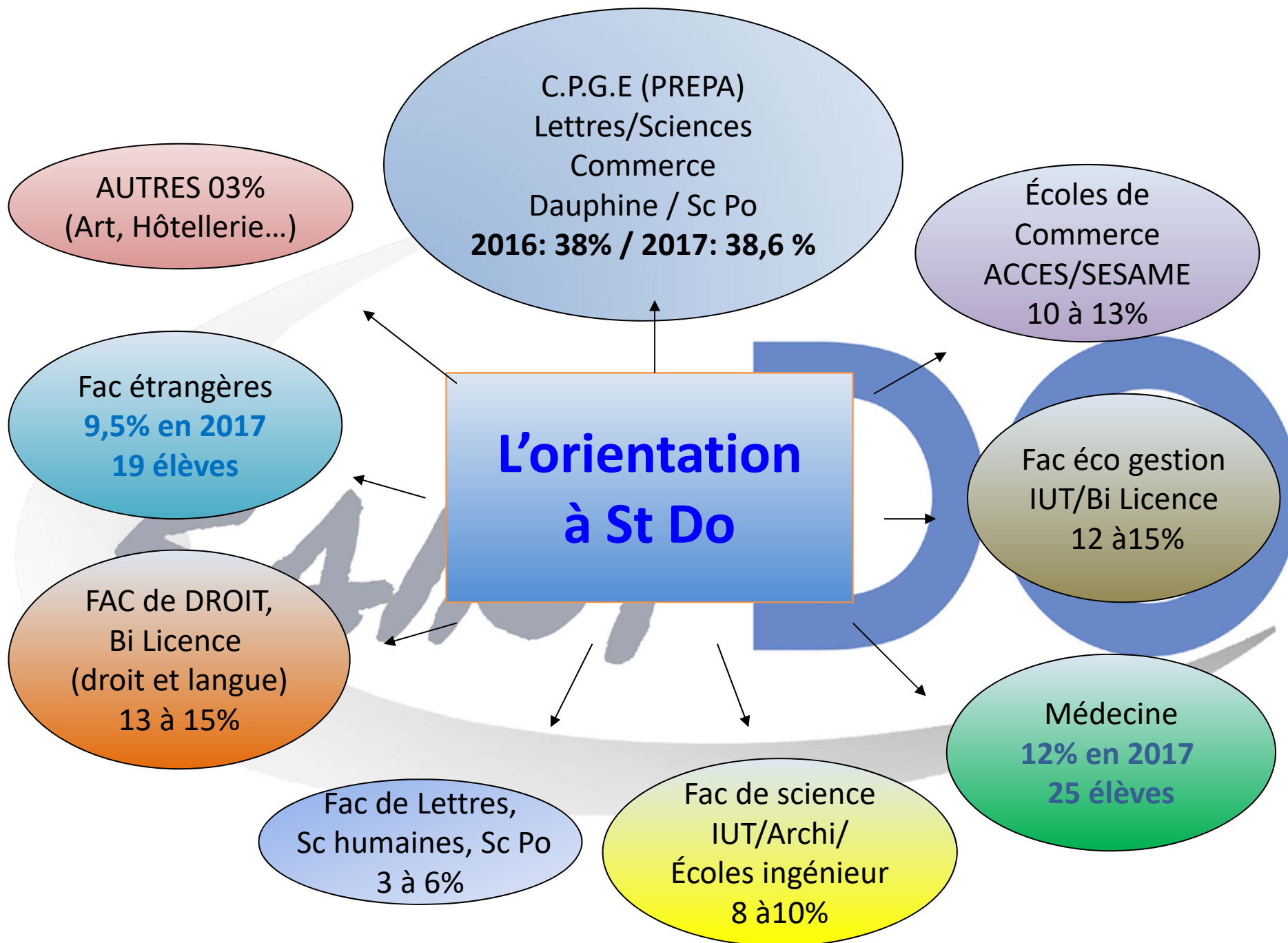
- Jeanne d'Arc Colombes
- Montalembert, Courbevoie
- Passy-Buzenval, Rueil-Malmaison

## SEINE- SAINT-DENIS

- Saint Jean-Baptiste de la Salle, Saint-Denis



SAINT DO



# APB 2017 HAUTES FILIERES SELECTIVES

TL	
CPGE HK	
1	CONDORCET
1	JANSON
1	BLOMET
1	COLLEGE DE DROIT
1	UCAS

TES	
CPGE HK	
1	STE MARIE
CPGE ECE	
1	GRDCHAMP
5	CARNOT
7	STE X ECE
4	FRANKLIN
2	D1 STE X
1	PICPUS
2	SC PO PARIS
4	DAUPHINE
1	COLLEGE DE DROIT
7	UCAS
1	IE MADRID
3	McGill
1	CONCORDIA

TS			
CPGE SCIENCES		CPGE ECS	
MPSI		2	CARNOT
2	PASTEUR	1	GINETTE
4	FENEL STE MARIE	1	JANSON
PCSI		7	ST JEAN PASSY
3	PASTEUR	1	GRANDCHAMP
1	STAN	1	PICPUS
2	GINETTE	1	ALEX DUMAS
1	JANSON	1	D1 STE X
1	CHAPTAL	<b>CPGE HK</b>	
2	FENEL STE MARIE	1	STAN BL
1	CARNOT	2	Dauphine LONDRES
2	MICHELET	1	Dauphine DEGEAD
1	FENELON	2	SC PO PARIS
1	BUFFONT	4	UCAS
1	ST LOUIS	1	BISHOP'S CANADA
1	JB SAY	1	Dauphine LONDRES
PTSI			
1	JULES FERRY		
1	DORIAN		
BCPST			
1	JANSON		
1	ST LOUIS		
1	GINETTE		



# Pour une orientation réussie

- Se connaître  
personne  
élève
- S'informer et connaître les caractéristiques des sections, les compétences attendues, les débouchés.
- Mettre en œuvre les moyens pour parvenir à ses objectifs.

# NOUS CONTACTER

- [l.mathelon@saintdominique.net](mailto:l.mathelon@saintdominique.net)
- [bdi@saintdominique.net](mailto:bdi@saintdominique.net)



SAINT DOO

The logo features the word "SAINT" in a grey, handwritten-style font and "DOO" in a blue, bold, sans-serif font. A grey star is positioned above the "I" in "SAINT", and a grey crescent moon is positioned below the "O"s in "DOO".