



# SPÉCIALITÉS ET OPTIONS POUR LA TERMINALE

Institution Saint-Dominique, Neuilly-sur-Seine



A photograph showing several students in a classroom. In the foreground, a girl with long dark hair and glasses is writing in a notebook. To her left, another student is visible. The classroom has yellow desks and chairs, and students are looking down at their work. A blue decorative shape is in the top right corner.

# Enseignements de Spécialités

- **HGGSP**
- **HLP**
- **LLCE Anglais**
- **Mathématiques**
- **NSI**
- **Physique - Chimie**
- **SES**
- **SVT**

# Histoire Géographie Géopolitique Sciences Politiques (HGGSP)

## Objectifs

Une meilleure compréhension du monde  
Le développement de l'esprit critique

Capacités travaillées à l'écrit et à l'oral

Analyse

Argumentation

Croiser les concepts et structurer sa pensée  
pour conduire un raisonnement

## Attendus

Suivi de l'actualité nationale et internationale

## Débouchés

IEP

Prépa commerce filière HGG (avec la spécialité maths voire maths expertes pour les plus sélectives)

Ecole de commerce post-bac

Prépa littéraire

Universités : Droit, Sciences politiques, Sciences humaines etc.

# Humanité, Littérature et Philosophie (HLP)

## Attendus et compétences

Esprit curieux, désireux d'acquérir une culture humaniste

Goût pour la lecture

Argumentation solide

## Méthode de travail et évaluations

Etude de textes

Formulation de problématiques

Construction de l'argumentation

**Contenu et organisation du cours** = Un programme commun sur les thèmes de :

la recherche de soi

l'humanité en question

# Langue, Littérature, Civilisation étrangère (LLCE) Anglais

## Attendus et compétences

Travail régulier de participation orale en continu

Enrichissement lexical et syntaxique

Utilisation des outils d'analyse pour la synthèse

## Méthode de travail et évaluations

Synthèse + traduction (3h30)

Oral spécifique (20 min)

Grand Oral

## Contenu et organisation du cours :

Art & débat d'idées / Expression & construction de soi / Territoires, frontières, exils

Lectures suivies + étude filmique

Approfondissement des capacités d'analyse littéraires / artistiques

Débats de sujets contemporains

# Mathématiques

## Attendus et compétences travaillées

- ❖ Intérêt pour les Mathématiques
- ❖ Travailler régulièrement et en autonomie
- ❖ Raisonner, démontrer, appliquer des techniques ou méthodes, mettre en œuvre des algorithmes, expliquer une démarche, communiquer un résultat

## Contenu et organisation du cours

- ❖ **6 heures de cours** en 3 créneaux de 2 heures.
- ❖ **Programme** : approfondissement des notions étudiées en classe de 1<sup>ère</sup> (algèbre, analyse, géométrie, probabilités), nouveautés (combinatoire et dénombrement), algorithmique.

## Méthodes de travail

- ❖ Régularité dans les apprentissages (apprendre le cours et refaire les exercices chaque semaine)
- ❖ Travailler l'oral : fondamental en terminale et devra se faire le plus souvent possible
- ❖ Préparation spécifique pour le Grand Oral

## Évaluations variées

- ❖ Interrogations orales, Kwyk, devoirs maison
- ❖ Contrôles au cours ou en fin de chapitre
- ❖ DST communs, examens blancs

## OBJECTIF

**Permettre aux élèves d'entrer sereinement dans le post BAC.**

# Numérique et Sciences de l'Informatique (NSI)

## Attendus et compétences

- Capacité d'abstraction et logique
- Connaissance des algorithmes de bases
- Travail personnel important
- Autonomie dans les projets

## Méthode de travail et évaluations

- Beaucoup de projets en groupe permettant une mise en application des concepts travaillés.
- Importance de la qualité du code produit
- Présentation orale des projets

## Contenu et organisation du cours

Un programme riche et varié (Python, Base De Donnée, ...)

Démarche par projet

# Physique - Chimie

## Attendus et compétences

Régularité dans l'apprentissage

Savoir travailler en équipe

Rigueur dans le raisonnement

Investissement en classe

## Contenu et organisation du cours

4h au labo, 2h en classe

Constitution et transformation de la matière

Mouvements et interactions

L'énergie : conversion et transferts

Ondes et signaux

## Méthode de travail et évaluations

Continuité et approfondissement

L'expérimentation et la modélisation

Champ d'étude varié

Acquisition de savoir indispensable

Sensibilisation aux enjeux de demain

Evaluations Pratiques et théoriques

DST COMMUNS pour tous les groupes

### Epreuves du bac:

Écrite (3h30)

Pratique ECE (1h)

Grand Oral

# Sciences Economiques et Sociales (SES)

## Attendus et compétences

Maîtrise du vocabulaire

Etre capable d'analyser tous types de documents

Comprendre les raisonnements économiques et sociaux

Maîtriser l'expression écrite et orale

## Méthode de travail et évaluations

Démarche scientifique: Précision, Exhaustivité

Argumentation/illustration

Rigueur et autonomie

## Contenu et organisation du cours

Sciences économiques, sociologie et sciences politiques

# Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

## Attendus et compétences

Curiosité

Appétence pour les sciences et les activités expérimentales

Esprit critique

Un bon niveau scientifique général est attendu

Compétences orales à travers la pratique de l'argumentation

## Méthode de travail et évaluations

Mobiliser et organiser connaissances

Syntaxe, vocabulaire précis

Pratiquer une démarche scientifique à partir de l'exploitation de documents et en mobilisant ses connaissances

## Contenu et organisation du cours

4h au labo et 2h en classe

Thèmes abordés : La Terre, la vie et l'organisation du vivant, Enjeux planétaires contemporains,

Corps humain et santé

A photograph showing several students in a classroom. In the foreground, a girl with long dark hair and glasses is writing in a notebook. To her left, another student is visible. In the background, more students are seated at their desks, some looking down at their work. The classroom has yellow walls and wooden desks.

# Enseignements optionnels

## La notion d'engagement

- Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain (DGEMC)
- EPS
- Histoire des Arts (HDA)
- Latin (LCALA)
- LVC CNED
- MATCO
- MATEX
- Théâtre

# Droit et Grands enjeux du Monde Contemporain

## Attendus et compétences

Découvrir les instruments du droit (principes, institutions, métiers) et la méthodologie du raisonnement juridique.

Comprendre son rôle social, politique et sociétal, et en analyser les enjeux à travers de grands thèmes actuels.

Favoriser un choix conscient d'orientation en filière juridique

## Méthode de travail et évaluations

Découvrir ce qu'est le droit et comment il imprègne notre société

Développement des capacités de synthèse et expression orale

Notes de synthèse préparées en classe

Présentations orales

## Contenu et organisation du cours

Découverte méthodologie juridique

Maîtrise des principes, des institutions et métiers du droit

# Education Physique et Sportive

## Attendus et compétences

S'engager dans différents rôles en lien avec sa pratique  
Coach / Partenaire d'entraînement / Gérer une situation d'apprentissage

## Méthode de travail et évaluations

Evaluation sur la pratique  
La conception du dossier  
La soutenance de l'étude

## Contenu et organisation du cours

Développer une culture corporelle par l'approfondissement d'au moins 2 pratiques physiques, sportives et artistiques.  
Conduire une étude finalisée par la réalisation d'un dossier associé à une soutenance orale, prenant appui sur les sciences et les technologies

# Histoire des Arts

## Attendus et compétences

Ouvert à tous

Curiosité intellectuelle et sensibilité.

Goût pour l'histoire et la création.

Sens de l'analyse et esprit critique.

## Méthode de travail et évaluations

Mise en œuvre d'une démarche intellectuelle rigoureuse par des activités de traduction, de recherche et de communication.

Enrichissement de la culture générale et interrogation de grands enjeux contemporains en mettant en résonance ou en confrontation des œuvres et des textes antiques et modernes.

## Contenu et organisation du cours

Approfondissement de l'étude du fonctionnement de la langue (lexique, grammaire et syntaxe).

# Latin

## Attendus et compétences

Curiosité intellectuelle

Avoir suivi l'option latin dans les classes précédentes

## Méthode de travail et évaluations

Présentations orales

Interrogations de cours

## Contenu et organisation du cours

Approche des programmes fondée une pratique des langues anciennes dans la continuité des années précédentes avec un questionnement central comme fil conducteur de l'année : le rapport de l'homme au monde.

Il s'articulera en objets d'étude privilégiant une approche pluridisciplinaire (questionnement politique, philosophique, scientifique) ainsi qu'une confrontation entre monde ancien et monde contemporain.

## Attendus et compétences

Dans la continuité de la classe de 1°

Régularité

Autonomie

Organisation

## Méthode de travail et évaluations

Calendrier à communiquer

Au moins 4 devoirs (4 notes) dans l'année

## Contenu et organisation du cours

Par correspondance via le CNED

# Mathématiques Complémentaires

## Attendus et compétences

- Régularité dans les apprentissages
- Identifier les points du cours à retravailler
- Gagner en autonomie
- Prendre confiance en soi

## Contenu et organisation du cours

Les notions abordées permettront aux élèves de travailler et d'approfondir les autres spécialités scientifiques

## Méthode de travail et évaluations

- Travail régulier
- Le passage à l'oral est fondamental en terminale et devra se faire le plus souvent possible.
- Les évaluations seront régulières et prendront différentes formes :
  - Des kwyk, des devoirs maison, des interrogations orales
  - Des contrôles au cours ou en fin de chapitre

# Mathématiques Expertes

## Attendus et compétences

Travailler les maths doit être un plaisir et un choix de l'élève pour être en situation de réussite.

Une bonne capacité d'abstraction est requise, la rigueur du raisonnement est un objectif de l'année. La charge de travail est relativement importante, l'élève doit avoir une certaine autonomie dans l'organisation de son travail personnel.

## Méthode de travail et évaluations

Apprentissage du cours

Démonstrations de cours à connaître

Exercices à travailler entre deux séances

Évaluations de cours régulières

DST commun

## Contenu et organisation du cours, 3h hebdomadaires

Les notions vues sont vraiment intéressantes sur le plan de l'abstraction (arithmétique, nombres complexes et matrices), et certaines méthodes de raisonnement sont nouvelles.

Les cours sont denses, et reposent essentiellement sur les démonstrations de propriétés.

# Option Théâtre

## Attendus et compétence

Avoir l'esprit de groupe/troupe

Etre curieux

Aimer sortir au théâtre

Avoir l'esprit d'analyse

## Méthode de travail et évaluations

Créer une troupe, dans l'objectif de monter une pièce de théâtre, présentée en fin d'année

## Contenu et organisation du cours

- Travail de la mise en scène
- Sorties au théâtre avec analyse